

104.10.54收

研究發展處

正本

存查

收件	第12100號 104.10.02
----	----------------------

研究發展處 財團法人高等教育評鑑中心基金會 函

地址：106 台北市大安區和平東路1段
179 號7樓
聯絡人：林淑娟
聯絡電話：(02)33431245
電子郵件：nicole@heeact.edu.tw

受文者：中國文化大學

發文日期：中華民國 104 年 10 月 1 日
發文字號：高評(104)字第 1040001769 號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：一、自我改善資料檢核結果總表、二、自我改善資料檢核結果、三、各校負責專員聯繫資訊

主旨：檢送 貴校 102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑認可結果為「通過」之「自我改善資料檢核結果」，請 查照。

說明：

- 一、「自我改善資料檢核結果」係針對受評單位所提交之自我改善計畫與執行成果為資料檢核依據，逐項進行書面檢核。
- 二、「自我改善資料檢核結果總表」如附件一，「自我改善資料檢核結果」如附件二。惟檢核結果若屬格式不符，無法進行書面檢核，則不檢附「自我改善資料檢核結果」。
- 三、各受評單位撰寫自我改善計畫與執行成果時，若將「建議事項」錯置為「待改善事項」，本會已於「自我改善資料檢核結果」統一修正。
- 四、若有疑問，請聯絡本會負責各校專員，如附件三。

正本：中國文化大學、玄奘大學、明道學校財團法人明道大學、國立臺灣藝術大學、基督教台灣浸會神學院
副本：財團法人高等教育評鑑中心基金會

董事長 黃榮村

依分層負責規定授權各層主管執行

王淑娟 10/6

102 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：中國文化大學生物科技研究所

建議事項	資料檢核
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>1.該所成立 20 餘年來，生物技術領域發展迅速，國內已成立不少類似性質之系所，彼此逐漸呈現競爭趨勢，同時，生技產業的結構與發展亦有變化。為因應迅速變化的大環境，該所宜進行新階段的發展規劃，彙整目前生物技術領域之教育、研究及產業發展之趨勢，以目前該所的跨領域師資結構與國際化之特性為基礎，參考相關標竿學校系所的模式，研擬更聚焦之教育目標與相對應之核心能力，並據以調整課程結構，以凸顯出該所之特質及競爭力。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>2.宜進行精細的 SWOT 分析，加入對產業發展結構與趨勢及其與該所關聯性的分析，確實呈現優劣條件，並據以調整課程結構。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>3.宜重新審視各知識體系之開課數比例，逐年協調與整合課程設計，以符合學生學習需求。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

建議事項	資料檢核
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>4.宜開設相關課程，如「生物技術研究法」，並善加利用各種研究室之良好設備，讓學生在各研究室進行各項相關儀器設備之實務學習與實際操作各約 3 至 4 週，規劃跨領域或巡迴式之實驗室研習，提供學生跨領域學習之機會，以提升學生對相關儀器設備之操作技術基礎。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>1.該所未來聘任教師時，宜優先增聘具動物科技領域背景與專長之教師，以符合課程發展方向及滿足學生學習需求。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>1.宜積極尋求校內、外資源，補足耗材與修繕所需費用，以發揮儀器設備之教學及研究效果。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>2.宜積極爭取設立實驗動物中心，以符合教師研究與學生學習之實際需求。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>四、學術與專業表現</p> <p>1.宜考慮加強指導學生英文科學論文寫作能力，鼓勵學生將研究結果整理成科學論文發表，以改善學術研究發表質與量，並增加學生國際學術核心競爭力。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

建議事項	資料檢核
<p>四、學術與專業表現</p> <p>2.宜加強鼓勵與輔導措施，增加獎補助學生出國參加國際會議之機會，以助於提升學生國際視野與學習新知。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>1.宜透過相關會議或諮詢相關互動關係人之意見，如畢業生與雇主等，重新檢視「執行生物技術實務工作之基礎能力」之學習成效檢核機制，以確保學生在畢業時能達到該項核心能力。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>